



### 【スクール・ミッション】

#### 校訓「自啓自發（じけいじはつ）」

生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育、豊かなスポーツライフを実現するための学びを通して、自らを高め続ける態度を養うとともに、部活動や社会奉仕活動を推進し、リーダー性や郷土を愛する心を育み、創造性豊かで社会の発展を担う人財を育成します。

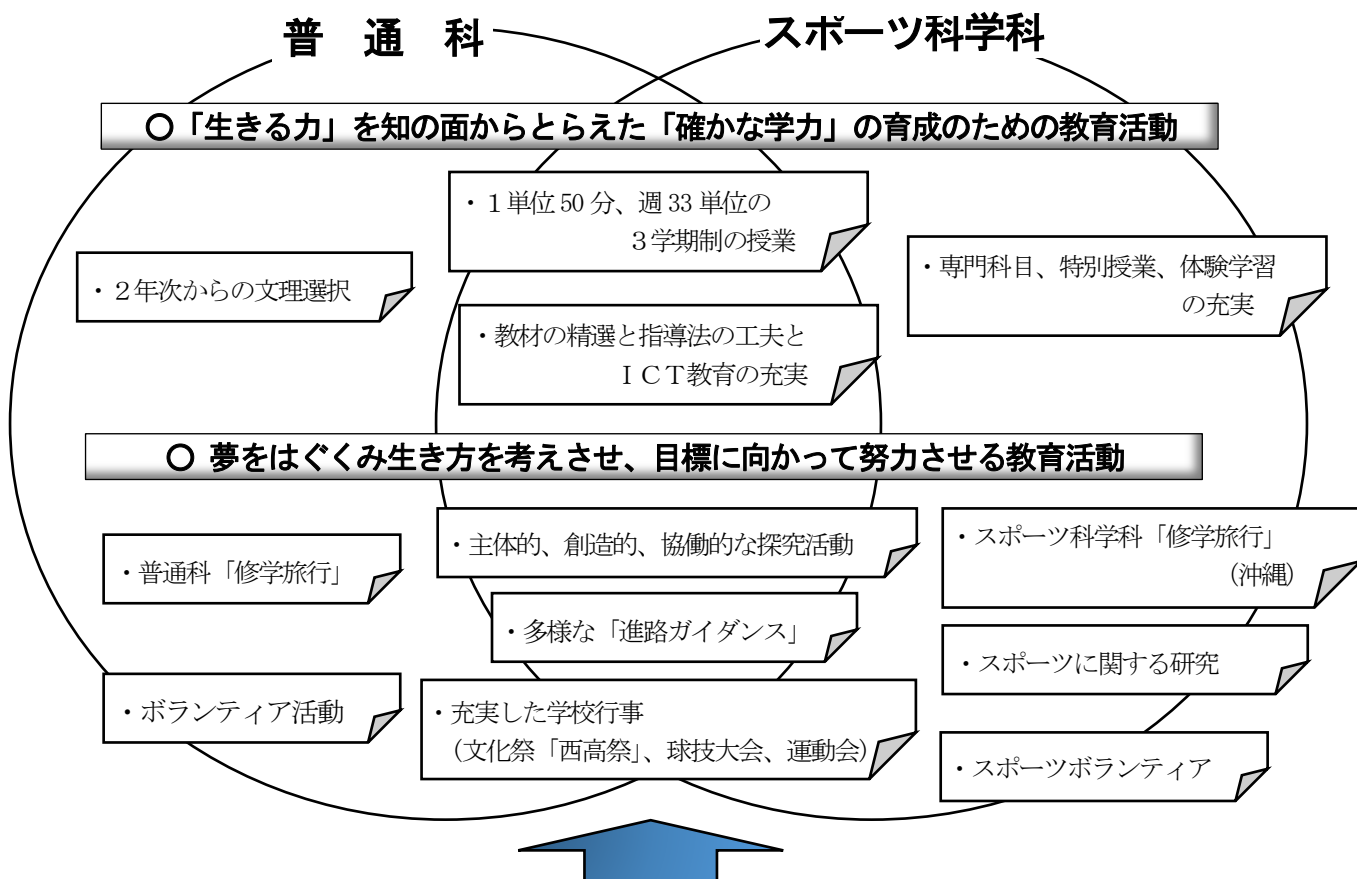


### 【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】

- 「学ばんと欲するがゆえに教えを請う（校訓「自啓自發」）」という謙虚で真剣な態度を育てます。
- 伝統を尊重する態度を養い、新しい歴史を創造する意欲に満ちた実践力を育成します。
- 充実した学校生活を通して、視野の広い調和のとれた考え方と、責任ある行動力を育成します。



### 【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】



### 【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

#### 【普通科】

- 大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。
- 学習面はもちろん、部活動や生徒会活動、学校行事に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。

#### 【スポーツ科学科】

- 大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動（スポーツ活動）に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。
- 優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。
- 各種スポーツ大会において、特に優秀な成績を残し、入学後も継続して意欲を持って活動できる生徒。

# 八戸西高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 全日制の課程 普通科

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育、豊かなスポーツライフを実現するための学びを通して、自らを高め続ける態度を養うとともに、部活動や社会奉仕活動を推進し、リーダー性や郷土を愛する心を育み、創造性豊かで社会の発展を担う人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> 自由で平和な社会の形成者として、個性豊かで想像力に富み、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間となれるよう、次のような資質・能力を育成します。 ○「学ばんと欲するがゆえに教えを請う（校訓「自啓自発」）」という謙虚で真剣な態度を育てます。 ○伝統を尊重する態度を養い、新しい歴史を創造する意欲に満ちた実践力を育成します。 ○充実した学校生活を通して、視野の広い調和のとれた考え方と、責任ある行動力を育成します。
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> 生徒一人ひとりの個性・能力を深く探り強く引き出し、生徒が教科の学習および特別活動に意欲を持って参加し、充実した学校生活を送れるよう、次のような教育活動を実施します。 ○「生きる力」を知の面からとらえた「確かな学力」の育成のための教育活動。 ・充実したカリキュラム（1単位50分、週33単位の3学期制授業） ・個性、適性、能力に応じたカリキュラム（2年次からの文理選択制） ・確かな学力を育む授業（教材の精選と指導法の工夫、ICT教育の充実） ○夢をはぐくみ生き方を考えさせ、目標に向かって努力させる教育活動。 ・総合的な探究の時間「ライフ・ナビ・タイム」の充実（主体的、創造的、協働的な探究活動、あおもり創造学） ・生徒主体の進路選択を促す活動の充実（多様な「進路ガイダンス」） ・充実した学校行事（文化祭「西高祭」、球技大会、修学旅行、ボランティア活動）
<b>【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】</b> 生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成し、勉学と部活動に力を入れ、生徒一人ひとりの進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援します。このことから、次のような生徒を求めています。 ○大学等への進学を希望し、勉学の意欲を強く持ち、目標達成のための努力を惜しまず、日々切磋琢磨する生徒。 ○学習面はもちろん、部活動や生徒会活動、学校行事に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。

# 八戸西高校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

## 全日制の課程 スポーツ科学科

<b>スクール・ミッション（各校の求められる役割、目指す学校像）</b>
生徒一人一人の興味・関心に応じた教育活動や自己の在り方・生き方を考察させるキャリア教育、豊かなスポーツライフを実現するための学びを通して、自ら高め続ける態度を養うとともに、部活動や社会奉仕活動を推進し、リーダー性や郷土を愛する心を育み、創造性豊かで社会の発展を担う人財を育成します。
<b>スクール・ポリシー（一貫性を持って教育活動を進めるための具体的な3つの方針）</b>
<b>【グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】</b> 自由で平和な社会の形成者として、個性豊かで想像力に富み、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間となれるよう、次のような資質・能力を育成します。 ○「学ばんと欲するがゆえに教えを請う（校訓「自啓自発」）」という謙虚で真剣な態度を育てます。 ○伝統を尊重する態度を養い、新しい歴史を創造する意欲に満ちた実践力を育成します。 ○充実した学校生活を通して、視野の広い調和のとれた考え方と、責任ある行動力を育成します。
<b>【カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）】</b> 生徒一人ひとりの個性・能力を深く探り強く引き出し、生徒が教科の学習および特別活動に意欲を持って参加し、充実した学校生活を送れるよう、次のような教育活動を実施します。 ○「生きる力」を知の面からとらえた「確かな学力」の育成のための教育活動。 ・充実したカリキュラム（1単位50分、週33単位の3学期制授業） ・広い視野からスポーツを取り入れたカリキュラム（専門科目の充実、各種特別授業の実施） ・確かな学力を育む授業（教材の精選と指導法の工夫、ICT教育の充実、体験的学習の充実） ○夢をはぐくみ生き方を考えさせ、目標に向かって努力させる教育活動。 ・総合的な探究の時間「ライフ・ナビ・タイム」の充実（主体的、創造的、協働的な探究活動、あおもり創造学） ・生徒主体の進路選択を促す活動の充実（多様な「進路ガイダンス」、各種スポーツ交流会等の実施） ・充実した学校行事（文化祭「西高祭」、球技大会、修学旅行、ボランティア活動） ・生徒が主体となるスポーツ活動の充実（運動部活動、スポーツに関する研究、スポーツボランティア）

### 【アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）】

生徒の多くが大学等への進学を目指す学校であり、郷土の未来を担ってたくましく前進する人間を育成するため、勉学・部活動に力を入れています。特に、各種特別授業等の体験的な学習を積極的に活用することで、生徒一人ひとりの進路実現に向け、充実した学校生活を送ることができるよう支援します。このことから、次のような生徒を求めています。

- 大学等への進学を希望し、勉学はもちろん運動部活動（スポーツ活動）に意欲を持って臨み、文武両道を実践しながら人格形成を成し遂げようとする強い意志を持っている生徒。
- 優れた運動能力や適性を有し、リーダーシップに優れている生徒。
- 各種スポーツ大会において、特に優秀な成績を残し、入学後も継続して意欲を持って活動できる生徒。