

# グループ別課題テーマ一覧

| グループ<br>番号 | カテゴリー              | 課題テーマ                              |
|------------|--------------------|------------------------------------|
| A - 1      | A 環境問題（例：防災など）     | 人口減少と干ばつがもたらす影響について                |
| A - 2      | A 環境問題（例：防災など）     | 日本の海のプラスチックによる日本の変化                |
| A - 3      | A 環境問題（例：防災など）     | 地球温暖化をとめるため（※東北地方に重点を置いた）          |
| A - 4      | A 環境問題（例：防災など）     | 地球温暖化によってどんな環境問題につながっているか          |
| A - 5      | A 環境問題（例：防災など）     | ～八戸のプラスチックごみの量を減らすためには～            |
| A - 6      | A 環境問題（例：防災など）     | 粗大ごみを減らすために私たちができる取り組みを考えよう        |
| A - 7      | A 環境問題（例：防災など）     | 高齢者の増加と環境問題の関連性                    |
| A - 8      | A 環境問題（例：防災など）     | 地球温暖化と異常気候はどのように関係しているか            |
| A - 9      | A 環境問題（例：防災など）     | 川や海のごみを減らすために自分たちができることを考えよう       |
| A - 10     | A 環境問題（例：防災など）     | 東日本大震災の影響を受けた地域の人口減少と地震や津波などの関係と対策 |
| B - 1      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 八戸でとれる主な海産物をどのように活かすことができるか        |
| B - 2      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 各地域の代表的な産業を盛り上げるために何が必要か           |
| B - 3      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 八戸市の漁業農業の営む人数を増やす為に何ができるか！？        |
| B - 4      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 青森県の耕作放棄地を減らすには                    |
| B - 5      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 地域の伝統行事を絶やさないためには                  |
| B - 6      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 八戸の祭りを活性化させるためにたくさんの人に祭りに参加してもらうには |
| B - 7      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | ～イカや鯖の不漁が続く中でそれらに変わる水産物は何か～        |
| B - 8      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 漁業の漁獲量が減っているのはなぜか                  |
| B - 9      | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 南部菱刺しをたくさんの人たちに知ってもらうには            |
| B - 10     | B 地域の産業（例：農業、漁業など） | 海の環境を戻すために私たちにできること                |

# グループ別課題テーマ一覧

| グループ<br>番号 | カテゴリー                   | 課題テーマ                         |
|------------|-------------------------|-------------------------------|
| C - 1      | C 教育（例：拡充・格差など）         | 就職の際に都市部に流れる青森県民を減らすためには…     |
| C - 2      | C 教育（例：拡充・格差など）         | A I をうまく活用するためには              |
| C - 3      | C 教育（例：拡充・格差など）         | 地域の教育格差を減らすためには？              |
| C - 4      | C 教育（例：拡充・格差など）         | 生徒への正しい指導のあり方は何なのか            |
| C - 5      | C 教育（例：拡充・格差など）         | 教員の負担を減らすための I C T 及び A I の活用 |
| D - 1      | D 医療（例：拡充・格差など）         | おもり県民の健康長寿のために                |
| D - 2      | D 医療（例：拡充・格差など）         | どうすれば他の地域との医療格差を減らせるか         |
| D - 3      | D 医療（例：拡充・格差など）         | 医療の進歩                         |
| D - 4      | D 医療（例：拡充・格差など）         | 東京との医療格差                      |
| D - 5      | D 医療（例：拡充・格差など）         | 高齢者の病気予防                      |
| D - 6      | D 医療（例：拡充・格差など）         | 医療従事者の退職・離職理由とその解決策について       |
| E - 1      | E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど） | 要保護児童について                     |
| E - 2      | E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど） | 世の中のお母さんのための子育て支援制度           |
| E - 3      | E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど） | ヤングケアラーの現状の理解を深める             |
| E - 4      | E 福祉（例：拡充・格差、ヤングケアラーなど） | 視覚障害について                      |

# グループ別課題テーマ一覧

| グループ<br>番号 | カテゴリー                             | 課題テーマ                   |
|------------|-----------------------------------|-------------------------|
| F - 1      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | バリアフリー                  |
| F - 2      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 電子新聞                    |
| F - 3      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 八戸の人口減少を防ぐ              |
| F - 4      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 人口減少対策について              |
| F - 5      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 点字ブロック                  |
| F - 6      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 生きやすいまちづくり              |
| F - 7      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 観光客を増やすために電車やバスの環境を見直す  |
| F - 8      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 交通環境                    |
| F - 9      | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | 地域活性化のためにできること          |
| F - 10     | F 生きやすい社会づくり（例：ジェンダー、貧困、飢餓、働き方など） | SNSにおける誹謗中傷             |
| G - 1      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 青森とアジアの食文化              |
| G - 2      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 多文化共生による課題は何か           |
| G - 3      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 文化の違いにより起こるトラブル         |
| G - 4      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | Border Less ～世界に壁はいらない～ |
| G - 5      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 他国の理解を深めよう              |
| G - 6      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 西高生徒の差別意識について調査！！！！     |
| G - 7      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 異なる文化を知ろう               |
| G - 8      | G 国際理解（例：文化の違い、多様性への理解、貧困など）      | 世界情勢とを知り、国際理解を深めよう      |
| H - 1      | H 工学（例：情報、通信など）                   | やませが与える影響について           |
| H - 2      | H 工学（例：情報、通信など）                   | 止めよう無駄な一滴               |
| H - 3      | H 工学（例：情報、通信など）                   | 電気料金を安くしよう！！            |
| H - 4      | H 工学（例：情報、通信など）                   | 子どもが安全に遊べるおもちゃとは？       |